PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE FUNCIONES LOGICAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: SISTEMAS TELEINFORMATICOS
- **Código del Programa de Formación**: 233108 V1
- **Nombre del Proyecto**: IMPLEMENTACIÓN DE LOS SERVICIOS TELEINFORMÁTICOS DE EQUIPOS Y REDES EN LAS MIPYMES DE LA REGIONAL CAUCA.
- **Actividad de Proyecto**: DIAGNOSTICAR EL ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED Y EQUIPOS INFORMATICOS Y SOLICITUDES DE SERVICIO TÉCNICO PRESENTE EN EL ENTORNO.
- **Competencia**: OPERAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y DIGITALES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y MANUALES TÉCNICOS.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.
- **Duración de la Guía**: 4 Horas

2. PRESENTACIÓN

- Aplicar funciones lógicas SI, con Y o O, contar.si, sumar.si y demás según el ejercicio plateado.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**: utilizar funciones lógicas para el análisis de datos y reportes en Excel.
- **Ambiente Requerido**: Sala con Equipos de Computo con paquete office 2013 o superior instalado.
- **Materiales**: Excel 2013 o superior, Guía de Aprendizaje y Archivo de Excel con los Datos Requeridos.

Ejercicio 1: Utilice la función Si con O para indicar La ocupación, teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

Si Labor es Formula 1, o Moto GP, o Nascar → "**PILOTO**"
Si Labor es Ambulancia, o Taxi, o Buseta → "**CONDUCTOR**"
Si Labor es La Vuelta, o Tour, o Giro → "**CICLISTA**"
Si Labor es Merengue, o Salsa, o Bachata → "**BAILADOR**"
Si Labor es Novelas, o Cine, o Teatro → "**ACTOR**"
Si Labor es Uniforme, o Botas, o Seguridad → **"POLICIA"**
Lo anterior no se cumple →"**AFICIONADO**"

	A	B	C	D
1				
2		**PERSONA**	**LABOR**	**OCUPACION**
3		SANTIAGO	FORMULA 1	
4		ALEYDA	TAXI	
5		JULIANA	GIRO	
6		MATEO	SALSA	
7		PATRICIA	MOTO GP	
8		VALENTINA	CINE	
9		EVERT	AMBULANCIA	
10		JAIRO	BACHATA	
11		MARTINA	NASCAR	
12		SONIA	BUSETA	
13		PABLO	TEATRO	
14		TALIANA	CINE	
15		YIMMY	NASCAR	
16		ERICKA	LA VUELTA	
17		ENRIQUE	MERENGUE	
18		BEATRIZ	NOVELAS	
19		LIBARDO	BOTAS	
20		ADELA	MOTO GP	
21		NORMA	GIRO	
22		OLIVER	UNIFORME	
23		XIOMARA	TOUR	
24		ESTEBAN	LA VUELTA	
25		ZAIRA	CINE	
26		RENE	BUSETA	
27		OMAIRA	FORMULA 1	
28		BILLY	SEGURIDAD	

Ejercicio 2: Utilice la función Si anidada para indicar EL Título obtenido, teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

Si Grado es TC → "TECNICO"
Si Grado es TG → "TECNOLOGO"
Si Grado es PF → "PROFESIONAL"
Si Grado es ES → "ESPECIALISTA"
Si Grado es MG → "MAGISTER"
Si Grado es DR → "DOCTORADO"
Si Grado es PH → "PH. DOCTOR"
No es ningún grado → "BACHILLER"

#	PROFESIONAL	GRADO	TITULO
1	OMAR	TC	
2	ALICIA	TG	
3	FRANCISCO	PH	
4	OLMEDO	MG	
5	GABRIELA	ES	
6	PAULA	DR	
7	MARINO	PF	
8	DEYANIRA	BH	
9	MAURICIO	TC	
10	NUBIA	MG	
11	ALIRIO	ES	
12	JANETH	DR	
13	ROBERTO	PH	
14	AMANDA	PF	
15	SERGIO	TG	
16	INGRITH	ES	
17	CONSTANZA	DR	
18	JERONIMO	PH	
19	ZULMA	BH	
20	INDIRA	TC	
21	LEONARDO	TG	
22	WILLINTON	MG	
23	LEIDY	ES	

Ejercicio 3: Utilice la función Si anidada para indicar el Premio teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

Si Puntaje es 2 -> el Premio es Estufa.
Si Puntaje es 3 -> el Premio es Lavadora.
Si Puntaje es 4 -> el Premio es Nevera.
Si Puntaje es 5, el Premio es Computador.
Si Puntaje es 6, el Premio es Portátil.
Si Puntaje es 7, el Premio es Celular.
Si Puntaje es 8, el Premio es Televisor.
Lo anterior no se cumple el premio es Aspiradora.

	A	B	C
1	PARTICIPANTE	PUNTAJE	PREMIO
2	LISBETH ESTEFANIA	2	
3	YOAN ANDREY	4	
4	ANNI SOFIA	6	
5	DIANA PATRICIA	8	
6	YINETH TATIANA	4	
7	LINA MARCELA	6	
8	JADER YESID	9	
9	JAVIER ALEJANDRO	3	
10	ZULLY JOHANA	5	
11	EDUAR SANTIAGO	7	
12	JULIETH VANESA	8	
13	TERESITA DEL PILAR	9	
14	INGRI TATIANA	3	
15	JOHANA ANDREA	4	
16	YULIETH MARICEL	2	
17	JUAN DAVID	5	
18	ANA PAULA	8	
19	ANA LIDEY	7	
20	CLARA INES	3	
21	KARLA YISETH	9	
22	YAMILETH	5	
23	YAKELIN DANELLY	4	
24	JAMINTHON	6	
25	ROOSEVELT ALEXIS	8	
26	ANGY MILENA	2	
27	DIANA MARCELA	5	
28	CRISTIAN ALEJANDRO	7	
29	ANGIE ALEJANDRA	2	

Ejercicio 4: Utilice la función Si anidada para indicar la Descripción teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

a) Si EDAD es >= 80 años → LONGEVO
b) Si EDAD es >= 65 años → ANCIANO
c) Si EDAD es >= 50 años → MADURO
d) Si EDAD es >= 35 años → VETERANO
e) Si EDAD es >= 25 años → ADULTO
f) Si EDAD es >= 18 años → JOVEN
g) Si EDAD es >= 11 años → ADOLECENTE
No se cumple todo lo anterior → NIÑO

	A	B	C	D	E
1		EDADES			
2		#	PERSONA	EDAD	DESCRIPCION
3		1	MARTHA	8	
4		2	CARMEN	16	
5			ANTONIA	13	
6			MARGOTH	21	
7			LEONIDAS	34	
8			JERONIMO	46	
9			HUMBERTO	55	
10			EVER	68	
11			MATILDE	72	
12			INES	81	
13			RODOLFO	19	
14			YAMIR	27	
15			WILSON	14	
16			CHEMAS	6	
17			ADELAIDA	18	
18			GREGORIO	2	
19			CAROLINA	45	
20			TATIANA	3	
21			MARCELA	77	
22			HERNANDO	24	
23			MANUEL	36	
24			VICTORINO	4	
25			NINO	11	
26			MILLER	20	
27			FRANCISCO	64	

Ejercicio 5: Utilice la función Si con Y para indicar la Comisión teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

a) Si Precio Articulo esta entre 700000 y 1000000 → Precio Articulo * 2%
b) Si Precio Articulo esta entre 1000001 y 2500000 → Precio Articulo * 4%
c) Si Precio Articulo esta entre 2500001 y 3500000 → Precio Articulo * 8%
d) Si Precio Articulo esta entre 3500001 y 4000000 → Precio Articulo * 15%
e) Si Precio Articulo esta entre 4000001 y 4500000 → Precio Articulo * 25%
No se cumple todo lo anterior → Precio Articulo * 35%

La columna SUELDO se calcula mediante la siguiente formula:

BASICO + COMISION

CODIGO	VENDEDOR	BASICO	PRECIO ARTICULO	COMISION	SUELDO
VEN 1	JUAN	$ 300.000	$ 1.200.000		
	MONICA	$ 350.000	$ 900.000		
	YENNY	$ 380.000	$ 580.000		
	ADOLFO	$ 400.000	$ 1.000.000		
	JOSE	$ 250.000	$ 2.450.000		
	ARTURO	$ 200.000	$ 4.000.000		
	GASPAR	$ 275.000	$ 765.000		
	NUBIA	$ 340.000	$ 800.000		
	MARISEL	$ 290.000	$ 1.300.000		
	HELENA	$ 500.000	$ 2.000.000		
	AURA	$ 360.000	$ 700.000		
	BLANCA	$ 410.000	$ 840.000		
	PEDRO	$ 330.000	$ 1.600.000		
	MANNY	$ 260.000	$ 1.900.000		
	ELIAS	$ 270.000	$ 5.000.000		
	CRISTIAN	$ 500.000	$ 4.600.000		
	ADRIANA	$ 400.000	$ 4.100.000		
	LUZ	$ 450.000	$ 1.700.000		
	ESTELA	$ 220.000	$ 3.000.000		
	EVELYN	$ 450.000	$ 3.680.000		
	ZAIRA	$ 315.000	$ 4.000.000		
	ANGEL	$ 320.000	$ 2.500.000		
	LILIANA	$ 455.000	$ 3.500.000		
	LEIDY	$ 200.000	$ 4.700.000		
	CARLOS	$ 486.000	$ 1.965.000		

Ejercicio 6: Utilice la función Si con Y, para indicar la Condición teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

Índice de Masa Corporal = Peso / (Estatura^2).

a) Si el IMC es >= 50 Kg → Obesidad Extrema
b) Si el IMC está entre 40 y 49,9 Kg → Obesidad Mórbida
c) Si el IMC está entre 35 y 39,9 Kg → Obesidad Tipo II
d) Si el IMC está entre 30 y 34,9 Kg → Obesidad Tipo I
e) Si el IMC está entre 27 y 29,9 Kg → Pre Obesidad
f) Si el IMC está entre 25 y 26,9 Kg → Sobrepeso
g) Si el IMC está entre 18,5 y 24,9 Kg → Peso Normal
No se cumple lo anterior → Peso Bajo

	A	B	C	D	E	F	G
1		CLINICA "LA SALUD"					
2		CODIGO	CLIENTE	PESO Kg	ESTATURA Mts	INDICE MASA CORPORAL	CONDICION
3		COD1	XIMENA	96	1,66		
4			HERNANDO	48	1,61		
5			ADELA	63	1,47		
6			MARCIA	40	1,51		
7			JOSE LUIS	70	1,60		
8			MAURICIO	75	1,55		
9			ALEJANDRA	80	1,85		
10			JESUS	120	1,70		
11			GUILLERMO	90	1,98		
12			KEVIN	65	1,60		
13			SARA	100	1,85		
14			LUCIANA	50	1,75		
15			WILLIE	68	1,80		
16			ANTONIO	59	1,63		
17			JAVIER	92	1,73		
18			DIEGO	78	1,81		
19			MARIA	86	1,61		
20			JULIANA	60	1,84		
21			MARTIN	98	1,65		
22			ISABELA	110	1,90		
23			FERNANDA	45	1,52		
24			VALENTINA	72	1,62		
25			MARISOL	66	1,78		
26			LUISA	81	1,87		
27			GERMANQ	50	1,70		

Ejercicio 7: utilice las otras funciones lógicas para dar respuesta a cada pregunta:

EMPLEADO	SEXO	SALARIO	COMUNA	BARRIO	ESTRATO	ZONA
ALEX	M	550.000	5	SAUCES	2	POPULAR
JHON	M	600.000	6	COMUNEROS	3	MEDIA
YASMIN	F	700.000	5	SAUCES	2	POPULAR
CAMILO	M	550.000	4	SANTA INES	3	MEDIA
CARMEN	F	750.000	2	LA PAZ	5	ALTA
GUILLERMO	M	840.000	4	EMPEDRADO	4	MEDIA
CAROLINA	F	900.000	6	ALFONSO LOPEZ	2	POPULAR
CRISTIAN	M	580.000	2	BELLO HORIZONTE	3	MEDIA
VIVIANA	F	985.000	5	SAN ANDRES	1	POPULAR
EMILIA	F	1.000.000	4	SAN CAMILO	4	MEDIA
HAROL	M	650.000	5	SAUCES	2	POPULAR
JULIAN	M	735.000	2	LA PAZ	5	ALTA
TATIANA	F	864.000	2	LA PAZ	5	ALTA
DIANA	F	670.000	2	BELLO HORIZONTE	3	MEDIA
CECILIA	F	720.000	6	ALFONSO LOPEZ	2	POPULAR
KIKE		890.000	2	BELLO HORIZONTE	3	MEDIA
LORENA	F	575.000	5	SAN ANDRES	1	POPULAR
MARTIN	M	945.000	5	SAN ANDRES	1	POPULAR
FELIPE	M	615.000	4	SAN CAMILO	4	MEDIA
DUBAN	M	783.500	4	SANTA INES	3	MEDIA
MILENA	F	825.600	5	SAUCES	2	POPULAR
ADELA	F	957.000	6	COMUNEROS	3	MEDIA
MARTINA	F	582.000	4	SAN CAMILO	4	MEDIA
ROGER	M	640.900	6	ALFONSO LOPEZ	2	POPULAR
RAFAEL	M	719.450	6	COMUNEROS	3	MEDIA
GLORIA	F	1.000.000	2	LA PAZ	5	ALTA
INGRITH	F	840.000	2	BELLO HORIZONTE	3	MEDIA
ORLANDO	M	795.000	4	SAN CAMILO	4	MEDIA
CRISTINA	F	655.000	5	SAUCES	2	POPULAR
MATEO	M	946.000	2	LA PAZ	5	ALTA
KARLA	F	1.000.000	4	SANTA INES	3	MEDIA
ALEJANDRA	F	815.000	5	SAN ANDRES	1	POPULAR
FABRICIO	M	926.000	6	ALFONSO LOPEZ	2	POPULAR
ALIRIO	M	784.500	6	COMUNEROS	3	MEDIA

FUNCION CONTAR.SI

- Cuantos empleados viven en zona popular
- Cuantos empleados viven en el barrio san camilo
- Cuantos empleados tienen salario mayor a $800.000
- Cuantos empleados tienen salario inferior o igual $800.000
- Cuantos empleados son de estrato 2
- Cuantos empleados viven en la comuna 4
- Cuantos empleados pertenecen a la zona media

FUNCION CONTAR.SI.CONJUNTO

- Cuantos empleados mujeres viven en zona media
- Cuantos empleados son de la comuna 5 y viven en san andres
- Cuantos empleados hombres viven en los sauces y ganan salario igual a $650.000
- Cuantos empleados de la comuna 6 viven en el barrio bello horizonte
- Cuantos empleados de estrato 3 ganan menos de $600.000
- Cuantos empleados hombres viven en zona alta
- Cuantos empleados de zona popular viven en el barrio los sauces

FUNCION SUMAR.SI

- Suma del salario de las mujeres
- Suma del salario de los empleados que viven en alfonso lopez
- Suma del salario de los empleados que ganan mas de $900.000
- Suma del salario de los empleados que estan en zona alta
- Suma del salario de los empleados que viven en la comuna 2
- Suma del salario de los empleados que ganan menos de $700.000
- Suma del salario de los empleados que son de estrato 2

FUNCION SUMAR.SI.CONJUNTO

- Suma del salario de los empleados que ganan entre $650.000 y $850.000
- Suma del salario de los empleados de la comuna 6 que vivan en los comuneros
- Suma del salario de los empleados Hombres que esten en estrato 4
- Suma del salario de los empleados con salario superior o igual $595.000 e Inferior o igual a $670.000
- Suma del salario de los empleados que vivan en san andres y que tengan salario de $575.000
- Suma del salario de los empleados que ganan mas de $700.000 y que vivan en el barrio la paz
- Suma del salario de los empleados que sean se zona popular y que vivan en alfonso lopez

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Autodiagnóstico de saberes previos. **Evidencias de Desempeño:** Configura las funciones lógicas correctamente. **Evidencias de Producto:** Archivo de Excel con los Ejercicios resueltos.	Aplica formatos. Usa función SI normal y anidada. Usa función Si con Y o O. Utiliza las otras funciones lógicas.	Lista de Chequeo. Observación.

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ing. Guillermo Alexander Burgos Ibarra	Instructor	Centro de Comercio y Servicios – Regional Cauca	07-03-2024

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en Sistemas Teleinformaticos**
- Código del Programa de Formación: **233108 V1**
- Nombre del Proyecto: **Fortalecimiento de los servicios Teleinformaticos de equipos y redes en las Mipymes de la región.**
- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: **Diagnosticar el estado de la infraestructura de redes y equipos informáticos y solicitudes de servicio técnico presente en el entorno de trabajo.**
- Competencia: **Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - RAP1 - Caracterizar herramientas informáticas según contexto tecnológico de la organización.
    - RAP4 - Documentar la gestión de la información acuerdo a protocolos establecidos.
- Duración de la Guía: 34 horas de trabajo Directo y 14 horas de trabajo autónomo.

2. PRESENTACIÓN

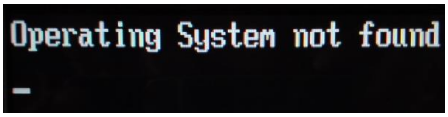
El manejo y diagnóstico de programas y/o herramientas informáticas, que hacen parte del funcionamiento de la infraestructura técnica de las empresas, representa un conjunto clave en las actividades cotidianas del personal técnico; dado que aquí se detectan fallas, errores o daños reportados por los usuarios. Por lo tanto, es fundamental adquirir habilidades necesarias para la instalación y ejecución, de sistemas operativos, software de aplicación, parches, plataformas, entre otros; con la finalidad de permitir continuidad en la prestación del servicio de todas estas aplicaciones, sistemas operativos y plataformas en general.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de Aprendizaje: Identificar las herramientas tecnológicas requeridas en la organización aplicando normativa.

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Análisis de caso: Ingresó a su entorno laboral, un grupo de quince (15) computadores nuevos para ensamblar con todos sus componentes; finalizado el proceso, se encienden para verificar el funcionamiento, pero en la pantalla aparece el mensaje que se visualiza a continuación:



Como técnico tiene que por favor verificar, que elementos o partes del sistema del equipo de cómputo se encuentran faltantes o hacen falta y debe por favor completar su instalación para la total operatividad y funcionamiento de los equipos al 100%, resuelva las siguientes inquietudes en base a sus conocimientos

1. ¿A qué elemento faltante hace referencia el mensaje en pantalla?
2. ¿Cómo determina que, el elemento faltante sea el apropiado, con base a los demás componentes?
3. ¿Existe la posibilidad de que el computador sea funcional en este momento? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son los elementos físicos con los que cuenta la entidad?
5. ¿Existe una lista blanca de componentes software permitidos? ¿Cuáles son?

Participe en el foro temático dispuesto por su instructor en el cual aportará, brindando respuesta a las inquietudes y opinando sobre los aportes de sus compañeros.

NOTA: Tenga muy presente la ortografía, buena redacción y gramática para redactar, sea claro y coherente con la información que transmite para que esta no sea distorsionada.

3.2 Actividades de contextualización e Identificación de Conocimientos

Realice la búsqueda en la siguiente sopa de letras, las palabras asociadas a los sistemas operativos y en específico a la temática de restauración y formateo.

w	i	p	i	X	d	a	d	i	c	a	p	a	c
h	z	p	y	P	c	f	e	r	r	o	r	s	p
y	j	u	r	O	o	t	d	i	o	r	d	n	a
p	b	t	p	R	m	j	a	j	a	l	e	f	n
e	r	e	s	T	a	u	r	a	c	i	o	n	t
r	u	s	i	A	n	x	y	z	t	n	s	g	a
v	s	t	s	B	d	m	n	o	e	u	j	o	l
i	u	a	t	L	o	n	e	s	r	x	e	h	l
s	a	l	e	E	s	t	p	d	m	t	p	l	a
o	r	v	m	V	a	v	q	v	i	r	u	s	a
r	i	e	a	M	a	c	o	s	n	o	k	h	z
a	o	p	r	O	g	r	a	m	a	s	c	g	u
h	c	o	n	S	o	l	a	i	l	d	a	v	l
i	f	m	s	D	o	s	s	m	s	q	b	b	x
n	s	s	o	I	b	w	i	n	d	o	w	s	w
o	i	o	i	R	a	u	s	u	r	e	p	u	s

restauración
Virus
Root
Medio
portable
pantalla azul
backup
Bios
consola
terminal
comandos
Setup
Iso
Windows
Linux
Android
programas
Mac os
hypervisor
capacidad
sistema
ms dos
usuario
superusuario
formateo

En la siguiente tabla, haga coincidir el nombre con su concepto

Canvas	Permite crear reuniones, seminarios, conferencias e, incluso, enviar mensajes simples. Está diseñada para trabajar con hasta 1.000 participantes dentro de una misma conversación
Google Analytics	Herramientas de videoconferencia que han sido las más esenciales en la vida diaria de las personas, no solo profesional sino también personalmente.
Wordpress	Permitirá realizar, crear y enviar masivamente correos electrónicos, con plantillas empresariales especiales. Además, analizar los resultados de campañas de marketing por medio de los correos
SharePoint	Se pueden crear: imágenes para redes sociales, posters, emails, infografías, encabezados y todo tipo de creatividad visual
Google Meet y Teams	Esta herramienta se destaca por su facilidad en enviar archivos y documentos de gran extensión o muy largos
Zoom	Ppermitirá saber datos sobre las diferentes campañas de marketing, cantidad de personas que ven tu web, quién es tu público y de dónde están ubicados, entre otros datos importantes que hay que tener en cuenta para sobresalir en internet
WeTransfer	Hherramienta perfecta para compartir y crear documentos, imágenes, videos, y formularios web en una nube, accesibles desde cualquier lugar o dispositivo
Google Drive	Herramientas más usadas en el 2020 para la creación de páginas web
MailChim	Organizar tu día a día, estas aplicaciones son perfectas. Su objetivo es ser agendas electrónicas de sincronización automática. Con estas podrás compartir tu agenda y programar reuniones con

	distintas personas. También podrás tener recordatorios, alarmas para tus citas y enviar avisos a los correos
Calendar	Herramienta para crear, organizar, guardar y administrar documentos y proyectos de forma eficiente, segura y que se pueda compartir colaborativamente dentro de los miembros de la empresa

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento –

Actividad de Aprendizaje: Identificar las herramientas tecnológicas requeridas en la organización aplicando normativa.

Actividad 1: A continuación, en la tabla que se muestra encontrara una serie de extensiones de archivo, para cada una disponga un logotipo o imagen del programa con el cual puede ejecutarlo y una breve descripción de esta

.doc	Hace referencia a documentos con contenido tipo texto, puede contener imágenes e hipervínculos.	.xlsx		.accdb	
.mpp		.ppt		.pub	
.cda		. ogv		.tar	
.exe		.pdf		.rar	
.wma		. vssm		.txt	
.sys		.png		.html	

Actividad 2: En el recuadro se relacionan varios equipos de cómputo de los que se indica el sistema operativo, con base a sus conocimientos, investigación y orientación de su instructor; indique cuales son los requerimientos mínimos para su ejecución, de forma tal, que permita que sea funcional por un largo plazo de tiempo.

NOTA: Tenga en cuenta que solo se permite el uso e instalación de herramientas licenciadas

	SISTEMA OPERATIVO	DESCRIPCION	
Ejemplo	Linux Lite	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	Intel Centrino o superior 1Gb 100Gb
	ArcaOS	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	
	Windows 10	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	
	Ubuntu	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	
	macOS Mojave	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	
	Windows 11	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	
	Chromium OS	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	
	Mac OS X Leopard	Procesador. RAM. Espacio en disco duro.	

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 1: Haga una guía de instalación, bajo los parámetros designados por su instructor, en el cual se evidencie la instalación de:

- Distribución Linux designada por su instructor al igual que la tabla de particiones con home, swap, boot y /, el proceso deberá ejecutarse en la herramienta VMware, de cada etapa del proceso tome una captura de pantalla para ilustrar el documento.

- Sistema Operativo Windows designada por su instructor, al igual que las particiones primarias, lógica y extendida según sea el caso el proceso deberá ejecutarse en la herramienta VirtualBox, de cada etapa del proceso tome una captura de pantalla para ilustrar el documento.

Actividad 2: Realice las actividades relacionadas en **taller 1_guia5** complementarias a la guía de aprendizaje, al finalizar adjunte los resultados al documento evidencia.

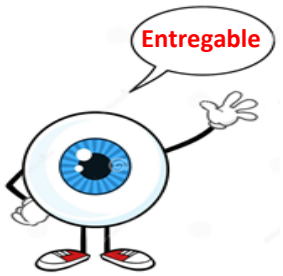
Descripción del Informe técnico: Documento bajo normas IEEE, que incluya todo el desarrollo del taller, asigne el nombre al documento de: (Solicitar al instructor la guía 1_taller1_Nombre Aprendiz.doc.)

Guia5_Taller1_Nombre Aprendiz.doc

- Abstract
- Keywords
- Introducción (¿De qué trata el documento?)
- Contenido: (desarrollo de las actividades planteadas)
- Conclusiones (¿Qué aprendí?)
- Bibliografía (bajo normas IEEE)

Recuerde realizar la verificación de resultados, las respuestas a todos los puntos y ortografía antes de enviar el taller resuelto. Envíe el archivo al enlace dispuesto por su instructor en la plataforma designada

- Ambiente Requerido
  Taller o Aula con computadores de escritorio o portátiles con acceso a internet, sistemas operativos, paquete office, memorias USB, ISOs, antivirus.
- Materiales
  Torres de computador de escritorio para instalación y prueba de sistemas operativos con todos sus componentes internos funcionales



1. Crucigrama resuelto**.**
2. Tabla de coincidencias resuelta.
3. Tabla de Extensiones de los aplicativos resuelto
4. Guía de Instalación solicitada
5. Solución al Taller 1
6. Entregar la Orden de Servicio debidamente diligenciada

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Sopa de letras Resuelto. • Tabla de Coincidencia	Diferencias de las herramientas tic, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con las necesidades de la organización.	**Cuestionario** **IE_01_Guia_05**
Evidencias de Desempeño: • Solución al Taller 1: Clasifica las diferentes herramientas para la gestión y control de la información requeridas para la organización	Diferencia herramientas tic, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con las necesidades de la organización. Reconoce las características del sistema operativo, los sistemas informáticos según el tipo de dispositivo y su función en la gestión de la información.	**Lista de Chequeo** **IE_01_Guia_05**
Evidencias de Producto: • Guía de Instalación del Sistema Operativo (SO). • Orden de Servicio Diligenciada	Emplea herramientas ofimáticas de apoyo de acuerdo con las necesidades requeridas por el usuario.	**Lista de Chequeo** **IE_01_Guia_05**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bios: (sigla en inglés de basic input/output system) software que localiza y reconoce todos los dispositivos necesarios para cargar el sistema operativo en la memoria RAM; es un software muy básico instalado en la placa base, usualmente está escrito en lenguaje ensamblador.

Fichero: conjunto de bytes que son almacenados en un dispositivo. Un archivo es identificado por un nombre y la descripción de la carpeta o directorio que lo contiene. archivo

Línea de comandos: método que permite a los usuarios dar instrucciones a algún programa informático por medio de una línea de texto simple.

Hipervisor: o monitor de máquina virtual es una plataforma que permite aplicar diversas técnicas de control de virtualización para utilizar, al mismo tiempo, diferentes sistemas operativos en una misma computadora

Restauración: herramienta implementada en Windows que permite devolver al ordenador a un estado anterior. Recopila los archivos para quitarse y el estado que estaba el sistema y luego se ve un cargador que va devolviendo al equipo su estado anterior. Luego reinicia el sistema.

Superusuario o root: es el nombre convencional de la cuenta de usuario que posee todos los derechos en todos los modos. Normalmente es la cuenta de administrador en sistemas operativos del tipo Unix

UEFI: Unified Extensible Firmware Interfaz es una especificación que define una interfaz entre el sistema operativo y el firmware, reemplaza la antigua interfaz del Sistema Básico de Entrada y Salida estándar presentado en las computadoras personales IBM PC como IBM PC ROM BIOS

Unix sistema operativo, es decir, es una colección de programas que ejecutan otros programas en una computadora. UNIX nació en los Laboratorios Bell de AT&T en 1969, desarrollado por Ken Thompson y Dennis Ritchie (también creador del lenguaje de programación C)

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Bellido, Q. E. (2013). Instalación y actualización de sistemas operativos (uf0852). Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co

Bellido, Q. E. (2013). Instalación y configuración de sistemas operativos. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co

Canonical (2020). Ubuntu 20.04 LTS. Canonical Ltd. Recuperado de: https://ubuntu.com/download/desktop

Carvajal, P. F. (2017). Instalación y actualización de sistemas operativos transversal: Uf0852. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co

La, R. M. D. L. (2004). Sistemas operativos. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co

Microsoft (2020). Descargar imagen de disco de Windows 8.1. Microsoft (archivo ISO). Recuperado de https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows8ISO

Romero, R., Pérez, R., & Escrivá, G. (2013). Sistemas operativos en red. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Gustavo Adolfo Rodriguez Quinayas**	**Experto temático**	**Centro de comercio y servicios, regional Cauca**	**11/11/22**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Gilberto González Medina**	**Experto técnicos**	**CTPI Cauca**	**14-06-2023**	**Actualización**
	Victor Rafael Atencia Urueta	**Experto Técnico**	**CTMA / Antioquia**	**20-06-2023**	**Actualización**

Taller

Gestión Automática de inventario, selección de herramientas de la organización.

Las empresas pueden contar un sin número de elementos hardware y/o software para la correcta ejecución de operaciones y actividades, lo cual es requerido que todos los elementos estén funcionando correctamente de acuerdo con las políticas de la entidad. Las empresas suelen tener un inventario de herramientas y licencias, las cuales son permitidas para la ejecución de actividades de sus colaboradores, aunque es común no tener el estado actual de las mismas, permitiendo así tener un riesgo al aumentar la probabilidad de fallo.

Caso de estudio

En su centro de formación y/o en la sede de ejecución de la formación, usted tiene una sala de computadores, que presta los servicios para la formación profesional integral en el SENA, estos ambientes cuenta en su gran mayoría, con diferentes herramientas de desarrollo tecnológico tales como equipos de cómputo MAC, portátiles, notebooks, tablets, dispositivos móviles, Smart tvs, Smart waths, lectores de NFC, impresoras convencionales, impresoras 3D, de la misma manera licencias de Windows, OSX, Herramientas de diseño, SDK's de desarrollo, paquetes de ofimática, entre otros.

Estos ambientes en la mayoría de los casos tienen varios años de funcionamiento, por lo cual muchas de las actividades de mantenimiento, control y seguimiento de la hoja de vida de las herramientas no han sido alimentada de la manera más adecuada, por lo cual su actividad como técnico en mantenimiento es realizar las siguientes actividades.

Desarrollo de la actividad

Para cada uno de los siguientes literales dar respuesta a partir de la lectura de la información de apoyo para el componente formativo.

Taller

1. Buscar, descargar e Instalar mínimo una (1) herramienta informática para realizar el inventario automático del ambiente (Inventario completo de Hardware, Software.
2. Realizar un inventario de las herramientas hardware con las que cuenta la unidad
3. Construir la hoja de vida de cada elemento, haciendo uso de las plantillas y herramientas ofimáticas
4. Realizar un inventario de las herramientas software con las que cuenta la unidad, (Sistemas operativos, paquetes ofimáticos, herramientas de desarrollo)
5. Realizar un inventario de las licencias con las que cuenta la unidad
6. Validar o establecer la lista blanca de las herramientas software permitidas por la entidad, identificando versiones permitidas, licencias de la entidad o licencias opensource
7. Proponer un mecanismo de almacenamiento (drive, svn, git) para la gestión de los recursos establecidos en la guía
8. Realice un diagnóstico de las herramientas hardware teniendo en cuenta los paquetes y software instalados establecidas en el inventario.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Victor Rafael Atencia Urueta**	**Experto Técnico**	**CTMA / Antioquia**	**20-06-2023**

CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes al taller)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Guillermo Alexander Burgos**	**Instructor Técnico**	**CCyS - CAUCA**		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE – FILTROS y SUBTOTALES

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: ASISTENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS
- **Código del Programa de Formación**: 134101 V2
- **Nombre del Proyecto**: SUMINISTRAR APOYO A LOS PROCEDIMIENTOS EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE MIPYMES. V2.
- **Actividad de Proyecto**: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES Y TAREAS PROCEDIMENTALES DE CADA UNA DE LAS ÁREAS DE LA EMPRESA, SU IMPORTANCIA, EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES PROPIAS DE CADA UNA DE ELLAS, DOCUMENTADAS MEDIANTE INFORME.
- **Competencia**: REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: ELABORAR REPORTES DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN.
- **Duración de la Guía**: 6 Horas

2. PRESENTACIÓN

- Utilizar los filtros automáticos y los Subtotales, para encontrar informaciónrelacionada y detallada usando funciones básicas de excel.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**: Crear y diseñar Tablas Dinámicas para elaborar informes yreportes dinámicos en Excel 2013.
- **Ambiente Requerido**: Sala con Equipos de Computo con paquete office 2013 o superior instalado.
- **Materiales**: Excel 2013 o superior, Guía de Aprendizaje y Archivo de Excel con losDatos Requeridos.

Actividad 1: Se tiene la siguiente lista de datos para que se apliquen los autofiltros que se indican acontinuación.

	A	B	C	D	E	F
1	JUGADORES	NACIONALIDAD	EQUIPO	CONDICION	POSICION	VALOR
2	ANDRES	COLOMBIANO	PATRIOTAS	SUPLENTE	PORTERO	25.000.000
3	CAMILO	ARGENTINO	BOCA JUNIOR	TITULAR	DELANTERO	14.000.000
4	AUGUSTO	BRASILEÑO	SANTOS	LESIONADO	CENTRAL	18.000.000
5	LEONARDO	URUGUAYO	PEÑAROL	SUSPENDIDO	LATERAL	12.000.000
6	FABIAN	COLOMBIANO	PATRIOTAS	LESIONADO	MEDIO	15.000.000
7	DANIEL	BRASILEÑO	SANTOS	SUSPENDIDO	MARCADOR	10.000.000
8	FELIPE	ARGENTINO	BOCA JUNIOR	TITULAR	CENTRAL	16.000.000
9	JOSE	ARGENTINO	RIVER PLATE	TITULAR	LATERAL	11.000.000
10	FERNANDO	URUGUAYO	PEÑAROL	TITULAR	DELANTERO	9.000.000

1. Aplicar filtro que muestre los jugadores Colombianos que sean Delanteros.

2. Aplicar filtro que muestre los Jugadores que su valor sea entre 16.000.000 y 29.000.000 y que seande Boca Junior y River Plate.

3. Aplicar filtro que muestre los jugadores Brasileros que sean titulares y de posición Marcador.

4. Aplicar filtro que muestre los jugadores que el nombre termine con la letra O con posición Suplente yLesionado.

5. Aplicar filtro que muestre los Jugadores de los equipos Santos y Sau Paulo que tengan posición deMarcador y Lateral.

6. Aplicar filtro que muestre los Jugadores Chilenos, Colombianos y uruguayos con posición de Portero,Central y Delantero.

7. Aplicar filtro que muestre los Jugadores que el nombre comience con la letra A ó que comience conla letra H que sean Titulares.

8. Aplicar filtro que muestre los Jugadores con valor por debajo de 12.000.000 que estén suspendidos ylesionados.

9. Aplicar filtro que muestre los Jugadores que sean profesionales entre el 01/07/1990 y el 31/12/1995,que sean de los equipos Patriotas y Jaguares, con condición suplente y titular.

10. Aplicar filtro que muestre los Jugadores, que sean profesionales entre el 01/01/1995 y el 31/12/2000,con posición delantero y que tengan nacionalidad argentino, brasileño y chileno.

Actividad 2: Aplicar los siguientes subtotales en las Hojas Subtotal 1, Subtotal 2 y Subtotal 3

a. Promedio del Salario ordenado por Departamento.

b. Suma del salario ordenado por Sección.

c. Promedio del salario ordenado por Empleo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Prácticas de las Guías Anteriores,Referencias a celda, formulas y funciones. . **Evidencias de Desempeño:** Aplicar las herramientas de selección de acuerdo a los criterios establecidos. **Evidencias de Producto:** Archivo de Excel con los Ejercicios resueltos.	Utiliza los temas anteriores quesirvan al desarrollo de la presente guía de aprendizaje. Manejo de las referencia a celda, formulas y funciones de Excel. Aplica Filtros y Subtotales de acuerdo a las preguntas establecidas en la guía de aprendizaje.	Lista de Chequeo. Observación.

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ing. Guillermo Alexander Burgos Ibarra	Instructor	Centro de Comercio y Servicios – Regional Cauca	28-02-2024

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE – TABLAS DINAMICAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: ASISTENCIA ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS.
- **Código del Programa de Formación**: 134101 V2
- **Nombre del Proyecto**: SUMINISTRAR APOYO A LOS PROCEDIMIENTOS EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE MIPYMES. V2.
- **Actividad de Proyecto**: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES Y TAREAS PROCEDIMENTALES DE CADA UNA DE LAS ÁREAS DE LA EMPRESA, SU IMPORTANCIA, EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES PROPIAS DE CADA UNA DE ELLAS, DOCUMENTADAS MEDIANTE INFORME.
- **Competencia**: REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: PROCESAR DATOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS.
- **Duración de la Guía**: 6 Horas

2. PRESENTACIÓN

- Crear y diseñar Tablas Dinámicas para elaborar informes y reportes dinámicos.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**: Crear y diseñar Tablas Dinámicas para elaborar informes yreportes dinámicos en Excel 2013.
- **Ambiente Requerido**: Sala con Equipos de Computo con paquete office 2013 o superior instalado.
- **Materiales**: Excel 2013 o superior, Guía de Aprendizaje y Archivo de Excel con losDatos Requeridos.

EJERCICIO 1: La siguiente tabla ya viene en el archivo de Excel que se entrega junto a esta guía:

	B	C	D	E	F	G	H
1							
2	**Código**	**Nombre**	**Apellido**	**Departamento**	**Cargo**	**Sucursal**	**Sueldo**
3	1	Andrés	Zurita	Administración	Asistente	Norte	260000
4	2	Javier	Vasquez	Marketing	Ejecutivo	Oeste	300000
5	3	Andrea	Loyola	Comercial	Vendedor	Vespucio	300000
6	4	Viviana	Castillo	Comercial	Director	Arauco	420000
7	5	Juan	Meza	Marketing	Administrativo	Arauco	600000
8	6	Francisco	González	Administración	Asistente	Las Condes	280000
9	7	Pedro	Cabrera	Administración	Ejecutivo	Sur	370000
10	8	Antonia	Carrera	Administración	Vendedor	Norte	420000

Construir a partir de la plantilla anterior, las tablas dinámicas para que muestren la siguiente información:

Tabla dinámica 1: Cantidad de personas por departamento. Mover **Nombre** a Área de **Valores** y **Departamento** a Áreade **Columnas**. Ubique la tabla dinámica en la posición **J2**.

Tabla dinámica 2: Cantidad de personas por departamento y sucursal. Mover **Nombre** a Área de **Valores**,**Departamento** a Área de **Columnas** y **Sucursal** a Área de **Filas**. Ubique la tabla dinámica en la posición **J7**.

Tabla dinámica 3: Suma de sueldo por departamento y Cargo. Mover **Cargo** a Área de **Filas**, **Departamento** a Área de **Columnas** y **Sueldo** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **J18**.

Tabla dinámica 4: Sueldo más alto por departamento y cargo. Mover **Cargo** a Área de **Columnas**, **Departamento** áreade **Filas** y **Sueldo** a Área de **Valores**, cambie la función a Promedio. Ubique la tabla dinámica en la posición **J28**.

EJERCICIO 2: La siguiente tabla ya viene en el archivo de Excel que se entrega junto a esta guía:

	A	B	C	D	E
1					
2		**País**	**Competidor**	**Disciplina**	**Puntaje**
3		Chile	Tomás G.	Barras	14
4		Chile	Pablo G.	Barras	12
5		Argentina	Guillermo S.	Barras	4
6		Argentina	Ricardo M.	Barras	6
7		Perú	Alberto F.	Barras	1
8		Perú	Patricio T.	Barras	2
9		Uruguay	Oscar T.	Barras	11
10		Uruguay	Diego F.	Barras	9

Construir a partir de la plantilla anterior, las tablas dinámicas para que muestren la siguiente información:

Tabla dinámica 1: Suma de puntos por deportista y prueba. Mover **Disciplina** a Área de **Filas** y **Puntaje** a Área de

Valores. Ubique la tabla dinámica en la posición **G2**.

Tabla dinámica 2: Suma de puntos por país y prueba. Mover **Disciplina** a Área de **Filas**, País a Área de **Columnas** y

Puntaje a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **G16**.

Tabla dinámica 3: Suma de puntos por deportista, y prueba. Mover **Competidor** a Área de **Filas**, Disciplina a Área de

Columnas y **Puntaje** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **G31**.

Tabla dinámica 4: Promedio de puntos por país y prueba. **Disciplina** a Área de **Columnas**, País a Área de **Filas** y **Puntaje**

a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **G50**

EJERCICIO 3: La siguiente tabla ya viene en el archivo de Excel que se entrega junto a esta guía:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3		**Tipo**	**Marca**	**Modelo**	**Precio**	**Cantidad**	**Descuento**
4		Industrial	Renault	Kangoo	12500	2	12
5		Industrial	Opel	Combo	26300	2	12
6		Industrial	Citroen	Jumper	12600	1	6
7		Familiar	KIA	Carnival	32500	2	12
8		Familiar	Renault	Espace	20.500	3	6
9		Turismo	Renault	Clio	8200	1	6
10		Turismo	Citroen	Xsara	9600	3	16

Construir a partir de la plantilla anterior, las tablas dinámicas para que muestren la siguiente información:

Tabla dinámica 1: Promedio de Cantidad por Tipo. Mover **Tipo** a Área de **Filas**, Cantidad a Área de **Valores**. Ubique la tabladinámica en la posición **I2**.

Tabla dinámica 2: Suma de Precio por Marca y Tipo. Mover **Tipo** a Área de **Columnas**, Marca a Área de **Filas** y Precio aÁrea de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **I10**.

Tabla dinámica 3: Suma de Precio por Tipo y Modelo. Mover **Tipo** a Área de **Filas**, Modelo a Área de **Columnas** y Precio aÁrea de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **I24**.

Tabla dinámica 4: Tipo por Marca y Modelo. Mover **Tipo, Marca y Modelo** a Área de **Filas** y Precio a Área de **Valores**.Ubique la tabla dinámica en la posición **I33**.

EJERCICIO 4: La siguiente tabla ya viene en el archivo de Excel que se entrega junto a esta guía:

	A	B	C	D
1				
2		**CIUDAD**	**VENDEDOR**	**VENTAS**
3		Popayan	Vendedor1	$ 1.294.494
4		Popayan	Vendedor2	$ 1.021.902
5		Popayan	Vendedor3	$ 645.512
6		Popayan	Vendedor4	$ 2.390.242
7		Popayan	Vendedor5	$ 2.341.383
8		Bogota	Vendedor1	$ 2.432.226
9		Bogota	Vendedor2	$ 609.131
10		Bogota	Vendedor3	$ 383.010

Construir a partir de la plantilla anterior, las tablas dinámicas para que muestren la siguiente información:

Tabla Dinámica 1: Obtener la suma de las ventas de cada vendedor para cada ciudad y el total de dichassumas por vendedor. **Mover** Vendedor a Área de **Filas**, **Ciudad** a Área de **Columnas** y **Ventas** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **F2**.

Tabla Dinámica 2: Obtener la suma de las ventas realizadas a cada ciudad. **Mover Ciudad** a Área de

Filas y **Ventas** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **F11**.

Tabla Dinámica 3: Obtener la ciudad donde más se ha vendido. **Mover Ciudad** a Área de **Filas** y **Ventas**a Área de **Valores** cambiando la función a Máx. Aplicar filtro de Diez Mejores y dejar solo la ciudad de mejor venta, Ubique la tabla dinámica en la posición **F17**.

Tabla Dinámica 4: Obtener, para cada ciudad, el ranking de vendedores. En primer lugar, el que más vendió. **Mover Ciudad** y **Vendedor** a Área de **Filas** y **Ventas** a Área de **Valores** cambiando la función a Máx. Aplicar más opciones de ordenación y en descendente escoger Máx. Ventas, Ubique la tabla dinámica en la posición **F21**.

Tabla Dinámica 5: Obtener la venta menor que se ha hecho a cada ciudad. **Mover Ciudad** a Área de **Filas** y **Ventas** a Área de **Valores** cambiando la función a Mín. y Ordenado Ascendentemente por Mín. Ventas, Ubique la tabla dinámica en la posición **F42**.

Tabla Dinámica 6: Obtener las ventas a cada ciudad que ha hecho el Vendedor 3. **Ciudad**, **Vendedor** y**Ventas** a Área de **Filas**. Luego aplicar filtro donde solo se vea el Vendedor3, Ubique la tabla dinámica enla posición **F48**.

Tabla Dinámica 7: Mostrar los vendedores cuya suma de ventas sea superior a $3.000.000, **Mover Vendedor** a Área de **Filas** y **Ventas** a Área de **Valores**, aplicar filtro de Valor Mayor que 3000000. Ubiquela tabla dinámica en la posición **F60**.

EJERCICIO 5: La siguiente tabla ya viene en el archivo de Excel que se entrega junto a esta guía:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		CÓD.	NOMBRE	DEPARTAMENTO	CARGO	DELEGACIÓN	SUELDO
3		001	Cristina Martínez	Comercial	Comercial	Norte	$ 2.585.939
4		002	Jorge Rico	Administración	Director	Sur	$ 1.927.432
5		003	Luis Guerrero	Márketing	Jefe producto	Centro	$ 2.354.650
6		004	Oscar Gómez	Márketing	Jefe producto	Sur	$ 4.404.369
7		005	Lourdes Yepes	Administración	Administrativo	Centro	$ 2.811.603
8		006	Jaime Sánchez	Márketing	Assistant	Centro	$ 2.321.440
9		007	José Carmona	Administración	Administrativo	Norte	$ 2.053.326
10		008	Eva Duque	Comercial	Comercial	Sur	$ 2.125.806

Construir a partir de la plantilla anterior, las tablas dinámicas para que muestren la siguiente información:

Tabla dinámica 1: Cantidad de personas por departamento. Mover **Departamento** a Área de **Filas** y **Nombre** aÁrea de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **I2**.

Tabla dinámica 2: Cantidad de personas por departamento y delegación. Mover **Departamento** y **Delegación** aÁrea de **Filas** y **Nombre** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **I8**.

Tabla dinámica 3: Suma de sueldo por departamento y Cargo. Mover **Departamento** y **Cargo** a Área de **Filas** y **Sueldo** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **I22**.

Tabla dinámica 4: Sueldo más alto por departamento y cargo (Mostrar primero el mayor). Mover **Departamento**y **Cargo** a Área de **Filas** y **Sueldo** a Área de **Valores**. Aplicar filtro de ordenación de forma descendente. Ubique la tabla dinámica en la posición **I40**

EJERCICIO 6: La siguiente tabla ya viene en el archivo de Excel que se entrega junto a esta guía:

	A	B	C	D	E
1					
2		**PAÍS**	**DEPORTISTA**	**PRUEBA**	**PUNTOS**
3		Francia	Pierre	Carrera	8
4		Francia	Phillipe	Carrera	7
5		España	Ramón	Carrera	6
6		España	Juan	Carrera	5
7		España	Alberto	Carrera	4
8		Inglaterra	John	Carrera	3
9		Inglaterra	Tom	Carrera	6
10		Francia	Pierre	Natación	4

Construir a partir de la plantilla anterior, las tablas dinámicas para que muestren la siguienteinformación:

Tabla dinámica 1: Suma de puntos por deportista y prueba. Mover **Deportista** a Área de **Filas**, **Prueba**

a Área de **Columna** y **Puntos** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **G2**.

Tabla dinámica 2: Suma de puntos por país y prueba. Mover **País** a Área de **Filas**, **Prueba** a Área de

Columna y **Puntos** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **G13**.

Tabla dinámica 3: Suma de puntos por país, deportista y prueba. Mover **País** y **Deportista** a Área de **Filas**, **Prueba** a Área de **Columna** y **Puntos** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición**G20**.

Tabla dinámica 4: Indicar el puntaje máximo de los deportistas de mayor a menor y de qué país es. Mover **País** y **Deportista** a Área de **Filas** y **Puntos** a Área de **Valores**. Ubique la tabla dinámica en la posición **G34**.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Tablas estáticas, Filtros y Subtotales. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los pasos necesarios en Excel para configurar y diseñar las diferentes tablas dinámicas. **Evidencias de Producto:** Archivo de Excel con los Ejercicios resueltos.	Utiliza los temas anteriores que sirvan al desarrollo de la presente guía de aprendizaje. Ordena adecuadamente los campos, aplica la función básica correcta y agrupa los datos de acuerdo a los autofiltros. Ordena las Tablas Dinámicas tanto en columnas como en filas.	Lista de Chequeo. Observación.

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ing. Guillermo Alexander Burgos Ibarra	Instructor	Centro de Comercio y Servicios – Regional Cauca	6-03-2024